

## PRESENTACIÓN LOGOFONIA: LOGOPEDIA Y COMUNICACIÓN

*Logofonia* es una consulta de Logopedia, Foniatría y Terapia Miofuncional en funcionamiento en Pozuelo de Alarcón desde el año 2004. En ese mismo año empezamos a ofrecer nuestros servicios en distintos colegios del municipio.

Tanto nuestros servicios en consulta como en centros escolares reúnen una serie de características fundamentales:

1. El equipo de *Logofonia* está compuesto por logopedas (profesional sanitario encargado de la detección, evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del habla, la voz, el lenguaje y la deglución). Además de la formación universitaria en Logopedia contamos con distintas titulaciones de especialización.

2. Dado nuestro perfil profesional y experiencia, todas las actividades que proponemos en centros escolares, tanto los tratamientos individuales como las actividades extraescolares grupales, tienen en común que son actividades de “intervención”.

3. Actividades de “intervención” son aquellas que tienen un plan de detección de necesidades y planificación de objetivos para reforzar o alcanzar niveles adecuados (a la edad de los niños participantes) en las distintas habilidades que se trabajen, bien sea habla, grafomotricidad, motricidad orofacial, habilidades lectoescritoras, atención,...).

4. Grupos de trabajo reducidos de máximo 12 niños.

5. Trimestralmente informamos a los padres de las actividades realizadas.

6. Orientamos a los padres ante la posible detección de retrasos en la adquisición de habilidades relacionadas con el habla, la voz, el lenguaje y la deglución.

Teniendo en cuenta los aspectos detallados, podemos afirmar que las actividades extraescolares ofrecidas por el equipo de *Logofonia* tienen una repercusión importante en el desarrollo madurativo y cognitivo de los niños que participan en ellas.

## PROPUESTA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CURSO 2017- 2018 COLEGIO SAN JOSE OBRERO

### “Atención, se juega” (1º- 3º infantil)

Esta actividad busca desarrollar una buena base para el correcto desarrollo del habla. Requisito esencial para completar adecuadamente la etapa de infantil.



Para ello, y siempre de una manera lúdica, trabajaremos la atención, la discriminación auditiva, la respiración y el soplo, el buen control de la musculatura orofacial y un adecuado patrón de deglución. Jugamos con sonidos, ante el espejo, con múltiples objetos de soplo, aprendemos a respirar,... Fomentamos las habilidades de comunicación para que desarrollen un buen nivel de interacción social y sean capaces de expresar sus necesidades.

Los niños vendrán a jugar y saldrán habiendo trabajado aspectos esenciales para su buen desarrollo.

### “Escritura creativa”( 1º- 3º primaria)

Esta actividad fomenta un correcto desarrollo de la lectoescritura. Desde la detección de posibles dificultades de los niños que participen y ayuda en la mejora de estas habilidades. Trabajamos el establecimiento de unos buenos hábitos entorno a la lectoescritura (posturales, de orientación espacial, pinza escritora, fluidez lectora,...).



De forma divertida buscamos que los niños desarrollen placer por leer y escribir y descubran que son herramientas muy valiosas para comunicarse, aprender, crear, disfrutar,...

Porque no se trata de sentarles a leer u obligarles a escribir todos los días. Se trata de que hagan cosas que les gusten mientras leen y escriben (juegos de pistas, juegos de mesa, modelar con plastelina, escribir un “libro palmera” o mensajes en una botella son ideas que seguro les gustarán.