



Dossier Informativo

Para colegios y Escuelas Infantiles

Este dossier contiene:

1. ¿Qué estamos haciendo en Chapoteos?
2. Tabla de condiciones y precios
3. Modelo de mailing para los padres

C/ CIUDAD REAL, 7 POZUELO DE ALARCÓN 28223 MADRID

TFNO: 91352 03 33 www.chapoteos.com info@chapoteos.com



¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO EN CHAPOTEOS®?

Estimados padres:

Si en algo nos hemos diferenciado a otros, en lo que se refiere a la actividad acuática infantil es en que en todo momento hemos respetado la “ opinión ” del niño respecto a lo que está o no bien para él. Aunque él no pueda aún hablar o expresar su opinión de forma verbal, si respetamos sus indicaciones: estado de ánimo, actitud frente a la actividad etc.... y por eso no hemos caído en “ El fin justifica los medios ‘atémole los pies y verás como a la larga aprende a nadar “ ni en “dejémosle en paz, que haga lo que quiera, ya tendrá tiempo de aprender “, ambos métodos son igual de retrógrados. El por qué no hemos tomado ninguna de éstas actitudes no está solo basado en el hecho de que empíricamente se muestran inefectivas sino que además tiene un trasfondo humano y filosófico, si se quiere esto último, que lo respalda y es válido a cualquier ser humano sin importar que tan desarrollado esté su cuerpo.

Si un día por la mañana, cuando aún no has acabado de despertarte, alguien te cogiera por las axilas, te colocara un pantalón que detestas tras embadurnarte en un líquido oloroso que nunca hubieras decidido llevar, te sentaran en el suelo rodeado de cachivaches de colores y cuando aún no has tenido tiempo de reaccionar ese alguien se abalanzara sobre ti en arrumacos diciendo cosas que no entiendes y carantoñas que te molestan: pensarías que ese alguien está loco y que tu vida es despreciable. Esto es rutinario en la mayoría de los niños y sin embargo no es tan malo porque lo narrado es solo el aspecto exterior de la escena. Lo único que le salva al niño de no entrar en una flagrante protesta hacia la vida o en la más absoluta apatía es el hecho de que lo anterior se aplica con una actitud amorosa hacia él. Pero el mínimo común denominador de lo anterior es: El niño no ha decidido. El libre albedrío, autodeterminación, del niño fue violado, nadie le preguntó si eso es lo que él quería ni consiguió su aprobación antes de hacerlo. Ni siquiera hubo una discusión previa sobre lo que se iba a hacer o porqué. Así que si el amor es tan decisivo en todo ello, ¿qué tal si además se contase con su aprobación (poder de decisión) antes de entrar en nada? . Entonces lograrías lo que nosotros estamos tratando de hacer. A ti te resultaría impensable, por supuesto, que alguien tratase de imponerte, por mucha afinidad que empleara en sus explicaciones, a qué te vas a dedicar todas las tardes de 6 a 7 y no te dejase capacidad de elección al respecto.

Por qué enfatizar tanto el autodeterminismo del niño, bien sea en forma de una decisión que surge de él: Quiero nadar; o por acuerdo con la decisión de otros, sus padres, monitor etc.... ?. Es de conocimiento popular que el factor fundamental para la consecución de un fin es la decisión original que el individuo hace respecto a ello; y esta decisión no puede ser suplantada por la voluntad de otro. Aunque en ocasiones uno “ acuerde “ con alguien más respecto a lo que debe hacer, no es si no su decisión propia la que le podrá mantener yendo a través de todos los pasos necesarios hasta la consecución de dicho fin, y si esta decisión no ha sido tomada, no importa cuantos otros lo empujen, al final el individuo no lo conseguirá. Este fundamento de la vida es tan básico como ignorado y aplica por igual a un bebé de meses como a un adulto de edad madura.

La educación por la fuerza es una mentira. Es solo un esfuerzo por implantar en la persona un hábito de comportamiento no basado en su raciocinio y por tanto tan aberrado como cualquier otro hábito.

Nosotros creemos en una nueva sociedad donde los niños son educados con las mismas bases de respeto y derechos que los adultos y es en este punto donde más importante resulta el no violar estos fundamentos ya que estamos trabajando con una pizarra en blanco donde todo lo que escribas aparecerá en el futuro, en su edad adulta, magnificado por un montón de errores de comportamiento en su experiencia y con el poder de una persona adulta.

Nuestro sistema va en dirección a que el niño se desenvuelva en el agua sin traumas, pasándolo bien y logrando plena autonomía en el medio, a través de los distintos estadios de evolución, a lo largo de los trimestres en que se compone el curso escolar.



LA ACTIVIDAD ACUÁTICA MEJORA EL NIVEL DE RELACIÓN DEL NIÑO CON SU ENTORNO.

Estimado Padre de Familia:

Si no hubiéramos comprobado nuestra afirmación anterior no le recomendaríamos la actividad acuática para sus alumnos.

Pero lo cierto es que se trata de una actividad recomendable desde los primeros meses de vida como apoyo al crecimiento, así como elemento de seguridad, ya que la flotación permite que el bebé no corra peligro ante una caída accidental al agua.

Esta demostrado que desde la educación infantil hasta los primeros cursos de enseñanza primaria, la actividad acuática ayuda de una manera fundamental al fortalecimiento de la personalidad del niño e incluso a corregir problemas tanto físicos como psíquicos, gracias al poder relajante y a que el agua ejerce resistencia física, con lo cual el niño es consciente del esfuerzo a realizar para superar esa resistencia.

El tiempo de trabajo recomendable con ellos en la actividad queda reflejado en el siguiente cuadro, tomando como base una vez a la semana:

Niños hasta 8 años

30 minutos por clase

Lógicamente estamos hablando de estándares, pero podemos establecer el cuadro de frecuencia, días a la semana, y tiempo de clase en función de sus necesidades y requerimientos concretos.

Espero que este dossier le ayude a tomar la decisión de incorporar esta actividad a su centro, lea con atención los documentos y en caso necesario no dude en consultarnos personalmente.

Atentamente,
Aurora Albiol
Directora técnica

Ley de Protección de Datos: Con objeto de dar cumplimiento a las obligaciones derivadas de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, el AMPA del CEIP San José Obrero le informa de que: 1.- Es responsable de un fichero de datos de carácter personal, en el cual se encuentran incluidos datos relativos a los padres, madres y alumnos del centro. 2.- Los datos recogidos se utilizarán para enviar información postal y electrónica acerca de las actividades y las novedades del AMPA. 3.- Asimismo el AMPA le garantiza la confidencialidad de los datos personales aportados y le informa de que podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación u oposición en la siguiente dirección: C/San José Obrero, s/n - 28224 Pozuelo de Alarcón - Madrid



Estimados padres:

Desde la educación infantil y hasta los primeros cursos de enseñanza primaria, la actividad acuática ayuda de manera fundamental al fortalecimiento de la personalidad del niño e incluso a corregir ciertos problemas, tanto psíquicos como físicos, gracias al poder relajante del agua y a que ésta es un medio que ofrece resistencia física, con lo que el niño se hace consciente del esfuerzo a realizar para superar esa resistencia física.

Nuestro sistema de enseñanza va dirigido a que el niño se desenvuelva en el agua sin traumas, pasándolo bien y logrando plena autonomía en el medio a través de los distintos estadios de evolución, a lo largo de los trimestres de duración del curso escolar.

Los grupos de trabajo son muy reducidos por lo que el ambiente es muy seguro, además nos encargamos de que los niños salgan con el pelo seco del recinto para evitar riesgos de catarros... Cada vez más pediatras recomiendan esta actividad, ya que la humedad del ambiente ayuda en los problemas respiratorios.

A parte del trabajo que realizamos a lo largo de todo el curso escolar también os ofrecemos la posibilidad de realizar durante el mes de julio un curso intensivo de tres días por semana: lunes, miércoles y viernes.

A continuación os resumimos las condiciones de esta Actividad:

- La duración de las clases de natación será de 30 minutos
- El material necesario es:
 - Bolsa de deporte marcada
 - Chándal marcado
 - Albornoz o toalla marcado
 - Bañador marcado y puesto debajo del chándal cuando vengan a la piscina (en los casos en que la edad lo permita)
 - Ropa interior en la bolsa y marcada
 - Gorro de baño marcado